

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 05.10.2020г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад  
Чебурашка» *Н.Н. Коршунова*  
Приказ №3-од от 18.11.2020г.

СОГЛАСОВАНО  
на собрании совета детского сада  
Протокол №1 от 16.11.2020г.  
Председатель *Ю.С. Шишкина*

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Общие положения.

1.1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Чебурашка» (далее – ДОУ) призвано обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей, профилактику нарушений психического здоровья детей, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания и обучения, консультирование участников образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

1.2. Работа психолого-педагогического сопровождения включает в себя психологическую помощь детям, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Деятельность психолого-педагогического сопровождения (далее – ППС) осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 24.07.1998 года № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 года) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Конвенцией ООН о правах ребенка; Уставом ДОУ.

1.4. Деятельность ППС осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ДОУ, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. В своей деятельности специалисты ППС осуществляют сопровождение в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

1.6. Проведение любых видов работы без согласия родителей несовершеннолетних не допускается.

1.7. Руководство, координацию и контроль деятельности членов ППС осуществляет заведующий ДОУ.

1.8. В своей деятельности ППС опирается на следующие принципы:

- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип этической правомочности;
- принцип квалифицированной пропаганды психологии;
- принцип благополучия;
- принцип информирования о целях и результатах обследования.

## **2. Цели и задачи ППС.**

2.1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. ППС несовершеннолетних и их семьям в возрасте от 3-х до прекращения образовательных отношений.

2.3. Диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, помощь детям в возрасте от 3-х до прекращения образовательных отношений.

2.4. Консультативная помощь педагогам и родителям всех несовершеннолетних, посещающих ДООУ.

2.5. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних.

2.6. Выработка рекомендаций родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей.

2.7. Психологическая помощь детям и их семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

2.8. Иные меры, необходимые для психолого-педагогического сопровождения развития личности воспитанников.

## **3. Основные направления ППС.**

3.1. Основными направлениями ППС являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

3.1.1. Психологическая профилактика предусматривает деятельность:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;

- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития;

- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;

- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.

3.1.2. Психологическое просвещение предусматривает деятельность:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям педагогам;

- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного гармоничного развития их личности;

- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

3.1.3. Психодиагностика предусматривает деятельность по:

- психолого-педагогическому изучению воспитанников, на протяжении всего периода обучения;

- определению индивидуально-психологических особенностей детей, динамики процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

- выявлению интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения.

3.1.4. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития детей;
- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ;
- реализации комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

3.1.5. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию администрации и педагогов ДОУ по вопросам создания благоприятного микроклимата, и по программам развития, воспитания и детей;
- консультированию родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

#### **4. Обязанности специалистов ППС.**

4.1. Руководствоваться Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными федеральными нормативными правовыми актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми документами Кондинского района.

4.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

4.3. Использовать в своей работе только психологические методы.

4.4. Знать новейшие достижения психологической науки в целом.

4.5. Применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

4.6. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития.

4.7. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, их родителям, работникам образования и администрации ДОУ, в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей, обеспечения индивидуального подхода к детям.

4.8. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, и других видов работ, если ознакомление с ним не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

4.9. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

#### **5. Ответственность специалистов ППС.**

5.1. Правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

5.2. За оформление и сохранность протокола обследований, документации в установленном порядке.

5.3. За сохранение конфиденциальной информации в интересах ребенка.

#### **6. Специалисты ППС имеют право.**

6.1. Самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий ДОУ.

6.2. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы с детьми и взрослыми, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

6.3. Обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.

### **7. Документация ППС.**

7.1. Нормативно-правовая документация, законодательство Российской Федерации, нормативные акты региона и района.

7.2. Индивидуальные карты психологического развития ребенка (психологический паспорт).

7.3. Журнал обращения (консультаций) родителей (законных представителей).

7.4. Мониторинг отслеживания диагностического обследования детей.

7.5. План работы с педагогами и родителями (законными представителями).

7.6. График работы консультационного пункта.

7.7. Методические материалы для работы с участниками образовательных отношений.

### **8. Заключительные положения.**

8.1. Настоящее Положение о ППС является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и совете детского сада и утверждается приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.