

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 05.10.2020г.

СОГЛАСОВАНО  
на собрании совета детского сада  
Протокол №1 от 16.11.2020г.  
Председатель Ю.С.Шишкина



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ (РИСКОМ НАРУШЕНИЙ) И ИХ СЕМЬЯМ**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение об оказании ранней помощи детям от 0 до 3 лет с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Чебурашка» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ.

1.3. Ранняя помощь предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим проблемы в развитии (риском нарушений) и их родителям (законным представителям).

1.4. Положение принимается на педагогическом совете ДОУ и согласовывается с советом детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

1.5. Действие настоящего Положения вступает в силу с момента его подписания и действует о принятия нового Положения.

**2. Цель, задачи и направления.**

2.1. Целью является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего ДОУ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения.

**2.2. Основными задачами являются:**

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.3. Направления деятельности осуществляются в рамках консультационного пункта:

**2.3.1. Информационно-консультативное направление:**

- информирование родителей об образовательных услугах;

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции нарушений в развитии (риск нарушений), осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания;

- проведение групповых и индивидуальных занятий семей, имеющими ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), со специалистами Службы ранней помощи, практическое обучение семей с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям.

### 2.3.2. Диагностическое направление:

- комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;

- выявление потенциальных возможностей ребенка;

- выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной;

- выявление уровня физического развития и физической подготовленности;

- выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;

- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг и возможных нарушений в развитии детей (риском нарушений);

- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;

- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в ППк (психолого-медицинско-педагогический консилиум) и территориальную психолого-медицинскую педагогическую комиссию (далее – ТПМПК).

## 3. Формы организации.

3.1. Работа организуется в следующих формах: консультирования, круглых столов, семинаров и т.д.

3.2. Работа с родителями (законными представителями) и детьми может быть проведена в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий, консультаций и т.д.

3.3. Работа с детьми организуется только в присутствие родителей (законных представителей) по утвержденному графику.

## 5. Организация деятельности.

5.1. Формы предоставления образовательных услуг, режим работы консультационного пункта определяются ДОУ самостоятельно на основе социального заказа родителей (законных представителей) с учетом условий осуществления образовательного процесса в ДОУ. Услуги могут осуществляться как в очной форме, так и дистанционно, в том числе с использование телефонной связи и сети Интернет.

5.2. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте ДОУ, информационных стендах ДОУ.

5.3. Обращение родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации обращений консультационного пункта.

5.4. В состав специалистов могут входить педагогические работники ДОУ: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, при наличии штатных единиц – инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

5.5. Содержание деятельности определяется планом работы консультационного пункта, утвержденным заведующим ДОУ с учетом запросов родителей (законных представителей) ребенка, возможностей педагогического коллектива.

5.6. Педагоги имеют право: самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий ДОУ; самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач; консультировать родителей (законным представителям) ребенка по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

5.7. Услуги, предоставляемые специалистами, осуществляются бесплатно.