ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

«Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу»

с 21.09.20г. – 25.09.20г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  1.Ознакомление с окружающим миром. Познавательная беседа «Царство растений – грибы».  C:\Users\Nata\Desktop\Съедобные-и-несъедобные-грибы-карточки-для-детей-5.jpg | **Задание.** Рассказать ребенку о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Рассказать ребенку о правилах поведения в лесу. Просмотр презентации «Царство растений – грибы», Просмотр презентации «Правила поведения в лесу». |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12df/0015f856-29634dd2/hello_html_m4ea496aa.jpg2.ФЭМП Дидактическая игра «Много - мало» | **Задание.** Мама просит ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например: стульев много, стол один, книг много, животных мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет-7, а красных-5. Спросить каких карточек больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать? |
| **Речевое развитие**  1.Стихотворение  «Голубая ягодка»  https://i.pinimg.com/736x/0f/df/9c/0fdf9c48365144f640c992a2d3d7362f.jpg  https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B5-26035312.jpg | **Задание.** Рассказать ребенку о ягоде, которая называется «Голубика». При помощи схематизации выучить стихотворение.  Взял Ванюша туесок  Пошлел Ваня во лесок  Видит: ягодка на кочке  Укрывается листочком  Что за ягодка такая,  Словно небо, голубая?  Ягодка шепнула тихо:  E:\Nata\Работа\ТЕМААТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ\Грибы, ягоды\Грибя, ягоды беру и в лукошечуо кладу\ГРИБЫ И ЯГОДЫ\Снимок.JPGЯ Ванюша, голубика! |
| Война грибов с ягодами2.Художественная литература «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля | **Задание.** Просмотреть и беседа с ребенком о мультфильме.  - Какие ягоды росли в лесу? Как назывался гриб, который рос под дубом? Каво призывал на войну гриб - боровик? Какие грибы попали в короб к тетке Варваре? Почему гриб – боровик перестал с ягодою воевать?  <https://nukadeti.ru/skazki/dal-vojna-gribov-s-yagodami> |
| **Художественно эстетическое**  **развитие**  1.Лепка «Грибы»  https://hobbitex43.ru/wp-content/uploads/2019/02/d6ed3a46591087bac9eebb3f51f29387.jpg | **Задание.** Мама загадывает ребенку загадку:  Весь Антошка -  Шляпка да ножка,  Дождь пойдет -  Он подрастет.  Ребенок: - Это гриб!  - А какие грибы ты знаешь? *(лисички, подосиновики, белые грибы, мухоморы...)*  -А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответ ребенка).*  - Чем грибы похожи между собой? (есть шляпка и ножка).  -А чем не похожи? (шляпкой, толщиной ножки, цветом).  *Показ муляжей, иллюстраций грибов.*  -Для того, чтобы у нас получилась ножка, как нам нужно скатать пластилин? (Ответы детей)  *Дети раскатывают ножки грибов.*  - Как слепить выпуклую шляпку? (Раскатываем шарик, расплющиваем и аккуратно растягиваем края пластилина).  - А вогнутую? (Раскатываем шарик, расплющиваем его между ладоней и вдавливаем пальцем середину).  Мама хвалит ребенок, какой красивый гриб у него получился!  **Материал:** муляжи грибов, иллюстрации с грибами, пластилин, доска для лепки. |
| 2.Рисование «**Кисть рябинки, гроздь калинки…»**  http://ourkidsfamily.ru/uploads/posts/2017-02/1486286175_05.021.jpg | **Задание. Наблюдение во время прогулки с ребенком за деревьями (рябина, калина), рассматривание плодов. Научить ребенка рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Рисование модульное (ватными палочками или пальчиками).**  **Материал: краски гуашевые (красного, оранжевого, зелёного, жёлтого цвета), листы тонированной бумаги (голубого или синего цвета) для свободного выбора фона, ватные палочки, салфетки, баночки с водой.** |
| 3.Аппликация "Косынка для осени"  http://ds50.obrblag.info/wp-content/uploads/sites/37/2018/11/IMG_20181005_124710.jpg | **Задание. Провести с ребенком беседу о времени года осень,** об осени изменения в природе - пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей. После беседы мама предлагает ребенку сделать косыночку для осени.  -Посмотрите на эту косынку. Красивая? Чем она украшена? (Геометрическими фигурами). Я сейчас покажу, как такую косынку украсить красивым узором из геометрических фигур. Посмотри, у меня есть квадратики разных цветов. Какую фигуру можно вырезать из квадрата? (Круг).  -Как это можно сделать? (Срезать уголочки у квадрата плавно поворачивая ножницы). Кроме этого у меня есть ещё полосочки. Какие фигуры можно получить из неё? (Квадратики). Каким образом? (Сложить полосочку пополам, потом ещё раз пополам и разрезать по линии сгиба). У меня есть три кружочка и четыре квадратика.  - Теперь из этих фигур надо составить красивый узор для косынки. Для этого, фигурки надо расположить симметрично. Ребенок раскладывает на косынке геометрические фигуры, затем наклеивает.  **Материал: клей карандаш, бумажный треугольник, цветная полоска, разноцветные квадратики (желтый, красный, зеленый), ножницы.** |