ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

29.03-02.04.2021 г

Для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)

Тема «Одежда, головные уборы, обувь»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Познавательное развитие (окружающий мир):  1.Дидактическая игра "Костюмы".  2.Рассматривание картины «Прогулка в парке ».  C:\Users\Инна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\мать-и-дочь-гуляя-в-парк-осени-27097285.jpg | Задание: Нарисуйте отдельно детали костюма: кофточки и юбки, майки и шорты, кофту и брюки. Главное, чтобы детали костюма были одного цвета. рисунка. Перемешайте все детали. Попросите малыша подобрать правильно костюмы.  Задание: Побеседуйте с ребенком по картине, задавая ему вопросы: Кто нарисован на картине? Что надела мама на прогулку? Что надела девочка на прогулку? |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП)  1. «Дидактическое игровое упражнение «Кому, какой?**»** | Родитель: У нас есть шарфы. Медведю надо найти самый длинный шарф. Волку и Зайцу – шарфы покороче. |
| Конструктивно-модельная деятельность «Широкая и узкая дорожка для машины» | Родитель: как ты думаешь, какую дорожку нужно построить для маленькой машины? А большая машина сможет по ней проехать? Какую дорожку нужно построить для большой машины , чтобы она смогла по ней проехать? |
| Развитие речи  1.Речевая зарядка «Где мой пальчик?» Цель: Развитие интонационной выразительности речи.  2.Заучивание четверостишия из стихотворения «Мой мишка». 3. Александрова | Маша варежку надела.  — Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал! Маша варежку сняла  — Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.  — Здравствуй, пальчик, Как живешь? (Н. Саконская)  Я рубашку сшила мишке,  Я сошью ему штанишки.  Надо к ним карман пришить  И конфетку положить.. |
| Артикуляционная гимнастика: «Кукла плачет У-а»– | Цель: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Укреплять мышцы лица. |
| Рисование «Шарфик для куклы Ани»  (рисование кисточкой; дорисовывание деталей)  Аппликация «Варежка». | Задание: Предложите ребенку дорисовать шарфик и разукрасить его. Покажите, как можно разукрасить его - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?  Задание: предложите ребенку украсить силуэт, вырезанной из бумаги варежки, стразами. |
| Консультации: | «Как научить ребенка одеваться»  «Научите ребенка узнавать цвета»  «Одежда для прогулок» |
| Игры | Игра: Отгадай, кого не стало  Игра: Парочки  Игра: Сложим одежду из разрезных картинок |