ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)**

**тема: «От зернышка к хлебушку» с 14.09.20 г. по 18.09.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  (Ребенок и окружающий мир)  1.«Воробушек - воробей»  https://sun9-31.userapi.com/c845124/v845124978/201aaf/5zDEON35WOM.jpg | **Задание.** Во время прогулки, мама обрыщет внимание ребенка на воробья, кто это сидит на веточке? *(воробышек)*. Посмотри, какие у него красивые, коричневые перышки. Все тело у воробушка покрыто перышками, они его защищают от дождя и холода. Что есть, у воробышка? *(клюв, лапки, крылышки).* Покажи, где у него есть клюв, лапки, крылышки.  - Что умеет делать воробышек? *(летать, прыгать, чирикать, клевать зернышки).* Воробушек маленький, давай мы с тобой споем ему песенку «Ой, ладушки - ладушки».  Ой, ладушки – ладушки,  Испечём оладушки,  На окно поставим,  Остывать заставим.  А остынут – поедим  И воробушкам дадим.  Воробушки сели,  Оладушки съели –  Шшу-у-у!...  И улетели.  Мама с ребенком поют эту потешку 2 -3 раза. **Материал:** воробьй. |
| **2.ФЭМП**  Дидактическая игра «Большой - маленький». | **Задание.** К нам сегодня в гости прискакал зайчик. Зайчик пришел не с пустыми руками, он принес нам в корзинке погремушки. А для чего они нужны? *(Чтобы играть)*  - Давайте с ними поиграем.  - По звучали ими. А теперь спрячем погремушки за спину, поднимем высоко над головой, спрячем за голову *(повт. 2-3 раза).* Зайчику очень понравилось, как мы играли.  Смотри, у зайчика в корзине есть еще машины и кубики. - Какая это машина? Большая или маленькая?  - Правильно, маленькая, а значит кубики мы туда положим тоже маленькие.  - А в большую машину? Правильно большие кубики.  - Давайте поможем зайчику разложить кубики по машинам. *Ребенок раскладывает кубики по машинам.* Зайчик благодарит ребенка и уезжает на машине.  **Материал:** зайчик, погремушки, машинка большая и маленькая, кубики большой и маленький |
| **Речевое развитие**  1.Речевое развитие  Потешка «Пошел котик на торжок».  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b2e/0014a49d-abd60379/hello_html_m5d6b22a3.jpg | **Задание.** За дверью в комнате слышится царапанье. Мама призывает ребенка прислушаться. (*Царапанье повторяется. Затем звучит мяуканье кошки)*  -Мама: чей голос ты слышите? Ребенок отвечает. Правильно. Это кошкин голосок. - Где котик? (мама открывает дверь) Вот котик! Его зовут Васька.  -Как зовут кота?  Посмотрите, какая у котика пушистая шубка, мягкие лапки, а в лапках-царапки! А где у кота глазки? А где ушки, хвостик *(Ребенок показывает или отвечает).* Как котик мяукает? *(Мяу-мяу-мяу)* Скажи, каким ласковым словом мы называем кота? *(Котик.)*  У Васьки корзинка, посмотрим, что в ней? *Обращаю внимание детей на то, что котик что-то прошептал на ухо.* Оказывается котик сегодня ходил на торжок он очень устал, пусть отдохнёт, а мы посмотрим, что он там делал?  Пошел котик на торжок,  Купил котик пирожок  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  Самому ли съесть  Или Ване (имя ребенка) снесть?  Я и сам укушу,  Да и Ване (имя ребенка) снесу.  А теперь ты мне расскажи, куда котик пошел? Что он там купит? Как ты думаешь, он с тобой поделился? Почему? *(поделиться, он добрый, не жадный).*  Сходил котик на Торжок,  Купил котик пирожок,  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  **Котик:** - Самому ли есть, или Ванечке с несть?  **Мама:** Спасибо, тебе, котик за угощения! Молодец котик, умеет делиться. Мама обращается к ребенку не нужно быть жадным. Хорошо быть добрым, щедрым, способным делиться. Ведь, если ты будете делиться, и с тобой все будут делиться. Кот Васька убегает.  **Материал:** игрушечный кот или живой если дома есть, корзинка с муляжами булочных изделий. |
| **2.Художественная литература**  Чтение сказки «Колобок»  https://skazkibasni.ru/wp-content/uploads/2017/09/45%D0%BD45-1.jpg | **Задание.** Мама читает ребенку сказку и проводит беседу, задавая вопросы по произведению. Можно показать ребенку театр по сказке «Колобок».  **Материал:** книжка «Колобок» или мультфильм. |
| **Художественно эстетическое развитие**  1. Лепка «Колобок»  http://2.bp.blogspot.com/-NDm5bqL9RY0/Tsf81L-c1-I/AAAAAAAAAKI/sKzYSRA1zzQ/s1600/%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BE%25D0%25BA.jpg | **Задание.** Мама рассказывает сказку.  Жили-были старик со старухой. Испекла бабушка колобок и поставила его остывать, посмотрите, кто у меня в руках? **Ребенок** - Колобок. **Мама** - Кто его испёк? **Ребенок -** Бабушка. **Мама** - Кого колобок встретил в лесу? **Ребенок -** Зайчика, волка, лису.  **Мама** – Не захотел колобок сидеть на подоконнике, ушел от бабушки и дедушки, горюют они, просят тебя помочь им, чем же можем помочь – испечем другого колобка, ребенок?  **Пальчиковая гимнастика «Колобок»**  Лепим вместе колобка, *(имитация лепки)*  Месим тесто мы слегка *(сжимаем и разжимаем пальцы)*  А потом его катаем, (катаем)  На окошечко сажаем *(раскрывают ладони)*  Он с окошка прыг, прыг-скок, *(хлопают в ладони)*  Укатился в лес, дружок! *(вращение кистями).*  **Мама** – Давай, вылепим колобка, чтобы поиграть с ним. Берем кусочек желтого пластилина, кладём на ладошку и круговыми движением рук превращаем в шар. *(Если ребенку трудно катать между ладонями, можно катать на досочке)*  **Мама**– посмотри, какой получился у нас колобок красивый, круглый.  **Материал: доска, пластилин, игрушка колобка или картинка.** |
| **2. Рисование**  **«Зернышки для цыплят»**  https://solncesvet.ru/uploads/2020/post06/53e6879d8c553c6fb4a501d2f6c0ffb7.jpg | **Задание.** В гости приходят курочка и цыпленок.  - Здравствуй, курочка, здравствуй, цыпленок. Давай маму курочку и цыпленка угостим. Что же они любят кушать? *(зернышки)* Посмотри, как курочка учит цыпленка искать зернышки. Проводится дидактическая игра «Найдите зернышки». Курочка ходит и зовет цыпленка:  «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  Не ходите далеко,  Лапками гребите,  зернышки ищите».  Мама имитирует поиск цыпленком зернышек и не находит. Обращается к ребенку: «Давайте поможем цыпленку найти зернышки. Сначала мы их нарисуем. Ребенок набирает краску на пальчик и рисует на альбомном листе пальчиками горошины, зернышки. После того, как ребенок нарисовал пальчиками зернышки. Мама курочка благодарит ребенка и курочка и цыпленок возвращаются на птичьи двор.  **Материал: игрушки – курочка с цыпленком, альбомный лист, краска для рисования пальчиками (гуашь развести водой с добавлением небольшого количества крахмала или мыльного раствора),** |
| 3. Конструирование «Заборчик вокруг огорода».  https://knigamir.com/upload/iblock/d3d/d3d2cb4c09954e6626fd905e7e2d7963.jpg | **Задание.** Мама издает голос петушка «Ку-ка-ре-ку». Кто же к нам сегодня пришел в гости? *(говорит ребенок-петушок).* Здравствуй петушок, какой-то голосок у тебя грустный, что – то случилось?  Петушок говорит: нашел я колосок, собрал из колоска все зернышки и посадил их в землю.  Зернышки проросли, увидел их мишка и захотел их выдергать, но не успел, я вовремя подоспел. Что же мне делать, чтобы в огороде мои колоски не рвали?  Ребенок: надо построить забор вокруг огорода, тогда мишка не будет рвать колоски. *(Если ребенок затрудняется ответить, мама помогает ему).* Берем кирпичик, ставим на узкую грань, рядом ставим еще один кирпичик и еще один плотно друг к другу. У нас получился высокий забор. Ребенок строит из кирпичиков огород. Петушок садится на жердочку в огороде и благодарит ребенка за помощь.  **Материал:** **3 кирпичиков желтого и 3 кирпичиков красного цвета, можно другого цвета кирпичики, игрушка медвежонка и петушка.** |