ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**тема: «От зернышка к хлебушку» с 14.09.20 г. по 18.09.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  1. Ознакомление с окружающим миром"Как колосок на стол хлебом пришел "  https://fs00.infourok.ru/images/doc/240/195055/2/img2.jpg | **Задание.** Познакомить ребенка, с пшеничным колоском. Рассказать, какой путь прошел колосок, прежде чем попасть к нам на стол.  <https://www.youtube.com/watch?v=XcpfHUleSEo> |
|  |
| 2. **ФЭМП** Игра «Посчитай»  1  2  3 | **Задание.** Сосчитай сколько кондитерских изделий в каждой группе. Соедини линией каждую группу с нужной цифрой. |
| **Речевое развитие**  1. Словесная игра «Назови лаского» | **Задание.** Мама называет слово и бросает мяч ребенку, ребенок называет это же слово и бросает мяч обратно, только ласково.  Например:  Колос - колосок  Хлеб - хлебушек  Зерно - зернышко  Пряник - пряничек  Баранка - бараночка  Блин - блинчик. |
| 2. Потешка Ай, качи-качи-качи!  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a60/000ab8bf-3ea22de1/hello_html_75e8af90.jpg | **Задание.** Разучить с ребенком потешку  Ай, качи-качи-качи! Глянь — баранки, калачи! Глянь — баранки, калачи! С пылу, с жару из печи.  С пылу, с жару из печи — Все румяны, горячи.  Налетели тут грачи, Подхватили калачи. Ай, кач, кач, кач!  И тебе я дам калач! |
| **2. Художественная литература**  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0889/0013a410-910f4f37/img1.jpg**Чтение украинской сказки «Колосок» | **Задание.** Прочитать и побеседовать с ребенком по сказке, задавая вопросы по содержанию произведения.  Назовите главных героев сказки? *(петушок мышата).*  Как звали мышат? *(Круть и Верть)*  Почему им дали такие имена? *(потому что они только и делали, что крутились и вертелись).*  Как звали петушка? *(Голосистое горлышко)*  Почему его так назвали? *(он рано вставал, будил всех своей звонкой песенкой).*  Какие в сказке мышата? *(веселые, баловные, ленивые).*  Какой в сказке петушок? *(трудолюбивый, старательный).*  Что нашел петушок? *(колосок)*  Что предложили сделать мышата? *(обмолотить колосок).*  Кто обмолотил колосок? *(петушок).*  Что предложили сделать мышата с зерном? *(отнести его на мельницу).*  Кто это сделал? *(петушок)*.  Какую ещё работу выполнял петушок? *(ребенок перечисляют по порядку всё, что делал петушок)*.  Что в это время делали Круть и Верть? *(играли и кувыркались).*  Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы? *(мышата)*  Как отвечали мышата петушку в начале сказки, громко или тихо? *(громко, весело)*  А в конце сказки? *(тихо, грустно, еле слышно)*  Почему? (мышатам стало стыдно за свою лень).  Почему петушок не пожалел мышат, когда они вышли из-за стола? *(потому что они ленивые).*  Петушку пришлось много потрудиться, чтобы пирожки на стол пришли.  <https://kinderbox.ru/skazka-kolosok/>  <https://www.youtube.com/watch?v=Gg2p7j2qqAo> |
| **Художественно эстетическое развитие**  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-930840-1572593372.jpg1. Лепка метод пластилинографии. | **Задание.** В комнате мама издает звук шуршания, что это может быть? *(мама достает мышонка)* Появляется мышонок и просит собрать ему много колосков пшеницы на зиму. *Мама показывает ребенку колосок пшеницы и объясняет ребенку.*  Это колосок, у него в колоске находятся зернышки. Зернышки обмолачивают от колоска и увозят на мельницу. На мельнице зернышки мелят, и получается белая мука. Из муки готовят вкусные хлебные изделия  В землю зёрнышко попало, *(приседают)*  Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*  Дождик землю поливал,  И росточек подрастал *(медленно встают)*  К свету и теплу тянулся *(тянутся вверх)*  И красавцем обернулся.  Мама совместно с ребенок выполняет работу. После работы. Мышонок благодарит за помощь и убегает в норку.  **Материал. Желтый пластилин, мышонок, белый картон, зеленая бумага.** |
| **https://fs01.vseosvita.ua/01003elj-b8c0/014.jpg2. Рисование «Баранки - калачи»**  **баранки**  **калач** | **Задание. Мама рассматривает с ребенком муляжи (картинки) бубликов, баранок, калач.**  **- Баранки, какой формы? *(Круглой.)***  **- Найди круглые предметы у нас в комнате.**  **Давайте с тобой сейчас пальчиком в воздухе «нарисуем» огромный калач, теперь большой бублик, и еще маленькую баранку. *(Ребенок «рисуют» в воздухе пальчиком, изображая большой круг-калач, поменьше-бублик и маленький - баранку. Во второй раз повторяют это движение кисточкой. Обращаю внимание ребенка на то, что на столе лежат картонные кольца и прошу обвести их сухими кисточками. Ребенок не менее 3-5 раз обводят силуэты по внешнему краю, чтобы запомнить).***  **Предлагаю нарисовать баранки-калачи красками. Мама показывает технику рисования на большом листе бумаги. Проговаривая: «берем кисточку, смачиваем ворс в воде, излишки воды с кисточки убираем о край непроливайки. Набираем краску только на ворс. Сильно не нажимаем на кисточку. Рисуем округлую линию и замыкаем ее в кольцо. Получилась красивая баранка! Если нарисуем круг побольше, это будет бублик. Рисуем самый большой круг и закрашиваем середину. Это калач, вкусный и мягкий». Начинаем рисовать. Пользуемся салфеткой.**  **Материал: листы бумаги, гуашевые краски желтого цвета, кисти, салфетка, банки с водой, иллюстрация с изображением калача, бубликов и баранок, муляж калача.** |