ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**тема: «От зернышка к хлебушку» с 14.09.20 г. по 18.09.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие** 1. Ознакомление с окружающим миром"Как колосок на стол хлебом пришел "https://fs00.infourok.ru/images/doc/240/195055/2/img2.jpg | **Задание.** Познакомить ребенка, с пшеничным колоском. Рассказать, какой путь прошел колосок, прежде чем попасть к нам на стол.<https://www.youtube.com/watch?v=XcpfHUleSEo>  |
|  |
| 2. **ФЭМП** Игра «Посчитай»123  | **Задание.** Сосчитай сколько кондитерских изделий в каждой группе. Соедини линией каждую группу с нужной цифрой.  |
| **Речевое развитие**1. Словесная игра «Назови лаского»  | **Задание.** Мама называет слово и бросает мяч ребенку, ребенок называет это же слово и бросает мяч обратно, только ласково.Например: Колос - колосокХлеб - хлебушекЗерно - зернышкоПряник - пряничекБаранка - бараночкаБлин - блинчик.  |
| 2. Потешка Ай, качи-качи-качи!https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a60/000ab8bf-3ea22de1/hello_html_75e8af90.jpg | **Задание.** Разучить с ребенком потешку Ай, качи-качи-качи!Глянь — баранки, калачи!Глянь — баранки, калачи!С пылу, с жару из печи.С пылу, с жару из печи —Все румяны, горячи.Налетели тут грачи,Подхватили калачи.Ай, кач, кач, кач!И тебе я дам калач! |
| **2. Художественная литература** **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0889/0013a410-910f4f37/img1.jpg**Чтение украинской сказки «Колосок» | **Задание.** Прочитать и побеседовать с ребенком по сказке, задавая вопросы по содержанию произведения. Назовите главных героев сказки? *(петушок мышата).*Как звали мышат? *(Круть и Верть)*Почему им дали такие имена? *(потому что они только и делали, что крутились и вертелись).*Как звали петушка? *(Голосистое горлышко)*Почему его так назвали? *(он рано вставал, будил всех своей звонкой песенкой).*Какие в сказке мышата? *(веселые, баловные, ленивые).*Какой в сказке петушок? *(трудолюбивый, старательный).*Что нашел петушок? *(колосок)*Что предложили сделать мышата? *(обмолотить колосок).*Кто обмолотил колосок? *(петушок).*Что предложили сделать мышата с зерном? *(отнести его на мельницу).*Кто это сделал? *(петушок)*.Какую ещё работу выполнял петушок? *(ребенок перечисляют по порядку всё, что делал петушок)*. Что в это время делали Круть и Верть? *(играли и кувыркались).*Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы? *(мышата)* Как отвечали мышата петушку в начале сказки, громко или тихо? *(громко, весело)*А в конце сказки? *(тихо, грустно, еле слышно)*Почему? (мышатам стало стыдно за свою лень).Почему петушок не пожалел мышат, когда они вышли из-за стола? *(потому что они ленивые).*Петушку пришлось много потрудиться, чтобы пирожки на стол пришли.<https://kinderbox.ru/skazka-kolosok/> <https://www.youtube.com/watch?v=Gg2p7j2qqAo> |
| **Художественно эстетическое развитие**https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-930840-1572593372.jpg1. Лепка метод пластилинографии. | **Задание.** В комнате мама издает звук шуршания, что это может быть? *(мама достает мышонка)* Появляется мышонок и просит собрать ему много колосков пшеницы на зиму. *Мама показывает ребенку колосок пшеницы и объясняет ребенку.* Это колосок, у него в колоске находятся зернышки. Зернышки обмолачивают от колоска и увозят на мельницу. На мельнице зернышки мелят, и получается белая мука. Из муки готовят вкусные хлебные изделия В землю зёрнышко попало, *(приседают)*Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*Дождик землю поливал,И росточек подрастал *(медленно встают)*К свету и теплу тянулся *(тянутся вверх)*И красавцем обернулся. Мама совместно с ребенок выполняет работу. После работы. Мышонок благодарит за помощь и убегает в норку. **Материал. Желтый пластилин, мышонок, белый картон, зеленая бумага.** |
| **https://fs01.vseosvita.ua/01003elj-b8c0/014.jpg2. Рисование «Баранки - калачи»****баранки****калач** | **Задание. Мама рассматривает с ребенком муляжи (картинки) бубликов, баранок, калач.****- Баранки, какой формы? *(Круглой.)*****- Найди круглые предметы у нас в комнате.****Давайте с тобой сейчас пальчиком в воздухе «нарисуем» огромный калач, теперь большой бублик, и еще маленькую баранку. *(Ребенок «рисуют» в воздухе пальчиком, изображая большой круг-калач, поменьше-бублик и маленький - баранку. Во второй раз повторяют это движение кисточкой. Обращаю внимание ребенка на то, что на столе лежат картонные кольца и прошу обвести их сухими кисточками. Ребенок не менее 3-5 раз обводят силуэты по внешнему краю, чтобы запомнить).*****Предлагаю нарисовать баранки-калачи красками. Мама показывает технику рисования на большом листе бумаги. Проговаривая: «берем кисточку, смачиваем ворс в воде, излишки воды с кисточки убираем о край непроливайки. Набираем краску только на ворс. Сильно не нажимаем на кисточку. Рисуем округлую линию и замыкаем ее в кольцо. Получилась красивая баранка! Если нарисуем круг побольше, это будет бублик. Рисуем самый большой круг и закрашиваем середину. Это калач, вкусный и мягкий». Начинаем рисовать. Пользуемся салфеткой.****Материал: листы бумаги, гуашевые краски желтого цвета, кисти, салфетка, банки с водой, иллюстрация с изображением калача, бубликов и баранок, муляж калача.** |