ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**тема: «Кто как готовится к зиме?» с 19.10.20г. – 23.10.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  1. Беседа: «Поздняя осень»    2. Просмотр мультфильма «Как звери готовятся к зиме»  <https://www.youtube.com/watch?v=Ean1opmz2aQ&feature=emb_logo> | **Задание:** побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опали листья, трава завяла – люди надевают теплую одежду, птицы и звери готовятся к зиме. Рассказать об особенностях состояния конкретных животных в разные сезоны («Медведи, ежики впадают в спячку, птицы собираются в стаи и улетают»).  **Рассказ   о медведе.**  Мишка — лесной зверь. Он большой — выше мамы и выше папы (даже выше человека). Зверь ходит на четырех лапах. У него большая голова, маленькие глазки и круглые уши.  Еще у него длинные острые когти, благодаря которым он умеет лазать по деревьям.  Шерсть у медведя густая. Ему в такой шубе очень тепло. Шерсть у медведя коричневая, но чаще говорят — бурая. Поэтому его так и называют — бурый медведь.  Угадай, где живет мишка? Правильно, он живет в лесу.  Его домик называется берлогой. Она находится в земле, мишка сам роет ее для себя и своих деток.  Зимой медведь спит в берлоге. Всю зиму! Осенью ложится спать и просыпается только весной, когда растает снег. Говорят, так: впадает в зимнюю спячку. Все медведи должны зимой спать, потому что кушать в лесу зимой нечего.  Будить мишку нельзя, иначе он может сильно разозлиться. |
| Большой медведь маленький заяц2. ФЭМП. Дидактическая игра «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке» | **Задание:** перед ребёнком появляется картинка (можно взять настоящие игрушки большого мишку и маленького зайца). Предложить ребёнку соотнести большие предметы с большим медведем, маленькие предметы с маленьким зайцем. Побеседовать каким цветом предмет, на что похож. Спросить у ребёнка, чем бы он еще поделился из своей комнаты со зверятами. |
| **Речевое развитие**  img141. Артикуляционная гимнастика «В лесу» | **Задание:** выполнять упражнения в соответствии с текстом.  Были мы в лесу.  Видели за ёлкой пробегали волки.  Зарычал волчище – показал зубищи  *(длительно произносить звук (ы), рот открыть, зубы оскалить, губы выдвинуть вперёд рупором)*  А потом клыками: щёлк,  Чтобы знали, кто здесь волк.  *(пощёлкать зубами)*  Под сосной дремал медведь.  Как проснулся, стал реветь  *(длительно произносить звук (э), губы слегка выдвинуть вперёд)*  Услыхал его зайчишка.  Задрожал в кустах трусишка.  Он сидит и еле дышит.  Даже ушком не колышет  *(вдох через нос, выдох через рот)* |
| 2. Словесная игра «Мишка, ляг!» | **Задание:** в   гости   к  детям   приходит медвежонок. Рассказываем, что он умеет выполнять поручения. Медвежонка можно попросить: «Мишка, ляг на бочок... ляг на спинку... ляг на животик». Еще он умеет петь, только надо попросить: «Мишка, спой!» (Рассказ сопровождается действиями с игрушкой.)  По желанию детей медвежонок выполняет разные задания.  Если ребенок затрудняется сформулировать задание, задаем наводящие вопросы: «Ты хочешь, чтобы мишка лег? На животик или на спинку? Давай скажем вместе: мишка, ляг на животик».  Можно давать медвежонку и другие задания: поезжай (с горки), поскачи, попляши, напиши письмо   и др.  Материалы: плюшевый медвежонок (озвученная игрушка). |
| 3. Художественная литература.  <https://infourok.ru/detskaya-hudlzhestvennaya-literatura-po-leksicheskoy-teme-dikie-zhivotnie-i-ih-detyonishi-podgotovka-zhivotnih-k-zime-let-1476224.html>  Чтение сказки «Как Ёжик hello_html_17a98942.jpgготовился к зиме» | **Задание:** прочитать ребенку сказку. Провести беседу по сказке задавая вопросы.  В лесу жил Ежик.  Устроил он себе домик в дупле старой липы.  Тепло там и сухо. Вот наступила осень.  Падают желтые листья с деревьев. Скоро и зима придет.  Начал готовиться Ежик к зиме.  Пошел в лес, наколол на свои иголки сухие листья.  Принес в свой домик, расстелил листья, стало еще теплее.  Опять пошел в лес Ежик. Насобирал груш, яблок, шиповника. Принес на иголках в домик, сложил в уголок.  Еще раз пошел Ежик в лес. Нашел грибы, насушил их и тоже сложил в уголок. Тепло и уютно Ежику, но одному так грустно. Захотелось ему найти себе товарища.  Пошел в лес, встретил Зайчика. Не хочет идти Зайчик в домик Ежика. И Серая мышка не хочет, и Суслик. Потому что у них есть свои норки.  Встретил Ежик Сверчка. Сидит Сверчок на стебельке, дрожит от холода.  — Иди ко мне жить, Сверчок!  Попрыгал Сверчок в домик к Ежику — рад-радешенек.  Наступила зима. Ежик сказку Сверчку рассказывает, а Сверчок песню Ежику поет.  **Вопросы:**  1. Про кого была сказка (про Ёжика)  2. Где жил Ёжик (Ёжик жил в лесу)  3. Какая шубка у Ёжика колючая или мягкая (колючая)  4. Какие лакомства любит Ёжик (яблоко, груша) |
| **Художественно эстетическое развитие**  1. Рисование «Шубка для зайчика» | **Задание:**  Комочек пуха, длинное ухо.  Прыгает ловко, любит морковку.  - смотрим на экран *(картинка с изображением серого зайчика)*.  - Ребята, как зайчик к **зиме готовится**?  - Правильно, шубку меняет.  Родитель: А наш зайчик не поменял шубку. А этот зайчик забыл поменять шубку. Хорошо, что мы с вами пришли и напомнили ему.  *(Появляется картинка с изображением белого зайчика)*  Родитель: зачем зайчик меняет шубку на зиму?  Экспериментальная деятельность:  Взрослый на расстоянии показывает зеленый листок бумаги и прикладывает трафарет белого зайца. Что вы увидели на картинке?  Затем взрослый к белому листу бумаги прикладывает трафарет белого зайца. Что вы увидели на картинке?  Зайцы меняют серую шубку на белую для того, чтобы их не было видно на снегу.  Посмотрите, а все ли мои зайчики поменяли шубку к **зиме**?  Эти зайчики ещё не поменяли шубки, хотите им помочь, сейчас мы будем серых зайчиков превращать в белых. (Дети проходят за столы, где лежат трафареты серых зайцев и гуашь белого цвета)  Взрослый: сейчас мы с вами поможем зайчикам поменять серую шубку на белую. Выбирайте, кто будет рисовать кисточкой, кто ватной палочкой, а можно и пальчиком. *(Дети методом тычка раскрашивают зайцев в белый цвет)*  **Материал. Лист бумаги, восковые мелки, ватная палочка, гуашь.** |