ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

(12.10.2020-15.10.2020)

Для детей младшего возраста (3-4 года)

Тема «Лес – богатство и краса, береги свои леса!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Познавательное развитие (окружающий мир):1.Тема **«О лесе»** | Задание: **Рассмотреть иллюстрации «Лес» «Дикие животные». Побеседовать с детьми о лесе.** Дать детям понятие о том, что лес это - сообщества растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.Вопросы: Какие растения леса ты знаешь?Чем отличается дерево от кустарника? Как называются животные, которые живут в лесу? |
| 2.Тема Д/И. **«Назови и покажи».** | Задание: Предложить отобрать картинки с кустарниками, ягодами, грибами, животными (поочередно) и назвать их |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП) 1.Тема **«Медвежата»** | Задание: Классификация предметов по признаку "размер".Описание. На столе различные предметы двух основных размеров (размер должен легко опознаваться ребенком). Понадобятся два медведя: большой и маленький. - Жили два медведя: Миша и Мишутка. Миша - большой, Мишутка - маленький. - Ваня, где Миша, где Мишутка, покажи!- Однажды они поссорились и стали делить игрушки. Как они делят? Кому большие? Кому маленькие?Просим ребенка помочь разделить игрушки на две кучки: большие и маленькие. Выполняя задание, ребенок должен пояснять свой выбор:- Большой мяч - Мише. Большая ложка - Мише. Маленькая ложка - Мишутке. Маленький автомобиль - Мишутке и т. п.- Какие игрушки у Миши? (Большие.) Какие игрушки у Мишутки? (Маленькие.) |
| 2.Тема «**В лес за грибами»** | Задание: Приглашаем ребенка в лес за грибами, уточняем, сколько грибов на поляне (много). Предлагаем сорвать по одному. Спрашиваем у ребенка, сколько у него грибов. «Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько ты положил? Сколько стало грибов в корзинке? (много)  |
| Развитие речи 1.Тема **«Мимо леса, мимо поля».** | Задание: Предложить ребенку отправиться в путешествие на поезде или на машине. Сесть рядом, изобразить рев мотора или стук колес, гудок паровоза. Сказать: «Смотри - мы проезжаем мимо леса. Если ребенок не может описать что-либо, задать ему наводящие вопросы: «Мы едем мимо леса, ты видишь кого-нибудь? Я вижу зайца. Никак не могу рассмотреть - он один или с зайчонком?» |
| 2.Тема «Речевая гимнастика» | Задание: Су- су-  су- белку видели в лесу, Са- са- са- вот бежит лиса, Жа- жа- жа- есть иголки у ежа, Ведь- ведь- ведь- спит зимой медведь, Олк- олк- олк- в логове зимует волк. |
| Лепка. Тема **«Осенний лес»** | Задание: Положите перед ребенком картон с нанесенным по контуру дерева (без кроны) пластилином (или картон с нарисованным и закрашенным деревом). Покажите ребенку, как нужно отрывать маленькие кусочки красного, зеленого, желтого, оранжевого пластилина, скатывать шарики между ладоней и прикреплять получившиеся листики на ветки дерева. В конце занятия скажите ребенку: «Какие красивые, яркие листья на ваших деревьях! У нас получился настоящий осенний лес!» |
| Аппликация. Тема «**Осенние деревья»** | Задания: На листе белой бумаги рисуем границу неба и земли. Из бумаги синего цвета. Вырезаем небо, а из зеленой землю и наклеиваем на наш лист. Берем два квадрата оранжевого и красного цвета и вырезаем из них деревья. Получившиеся деревья приклеиваем на **аппликацию**, а из остатка бумаги при помощи дырокола делаем конфетти. |
| Рисование. 1.Тема **«В лесу»** | Задание: Положите перед каждым ребенком альбомный лист, на котором изображен ежик, и предложите нарисовать иголки. Дети должны рисовать линии на спинке ежика сначала сухим поролоном, а потом – поролоном, пропитанным краской.В конце занятия ежик благодарит детей: «Спасибо, ребята. Теперь у меня есть иголки и мне не страшны ни злой волк, ни лиса». Предложите детям нарисовать дорожку, по которой ежик пойдет домой в лес. |
| Игры | **Дерево, кустики, травка»**Когда взрослый произносит слово «дерево», ребенок должны поднять руки вверх, когда слово «кустики» - должен стоять, опустив руки, а когда слово «травка» - присесть. Взрослый может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать.**Знакомим ребенка с животными леса**Распечатываем карточки, с другой стороны листа распечатываем загадки. Ознакомьте детей с животными. Расскажите, что они едят, где живут. Переверните карточки и загадайте загадки. Если ребенок отгадывает переворачиваете карточку картинкой вверх.Научите ребенка придумывать загадки. Для этого поговорите о различных животных, ответьте на вопросы: какие они? Что едят? |