ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**тема: «От зернышка к хлебушку» с 14.09.20 г. по 18.09.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие** 1. Ознакомление с окружающим миром. Беседа «Зерновые культуры**»** (видео). | **Задание.** Рассказать ребенку, что злаковые культуры бывают разные. Сравнивать с ребенком на картинке колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс и др.). <https://www.youtube.com/watch?v=9-idFrKOfgo&feature=emb_logo>  |
| 2. ФЭМП C:\Users\Nata\Desktop\Снимок.JPG | **Задание.** Раскрась желтым карандашом каждый третий рогалик. - Сколько рогаликов ты раскрасил? - Сколько рогаликов у тебя осталось не раскрашено? - Каких рогаликов больше, раскрашенных иди не раскрашенных? - Каких рогаликов меньше, раскрашенных иди не раскрашенных?**Материал:** Картинка с 10 рогаликами, желтый карандаш. **Задание.** Раскрасить первую бусинку красным карандашом, вторую зеленым. - Сколько бусинок ты раскрасил красным карандашом. - Сколько бусинок ты раскрасил зеленым карандашом. - Что можно сказать о количестве красных и зеленых бусинок *(красных бусинок столько же, сколько и зеленых бусинок, их поровну)***Материал:** картинка бусинки на ниточке, карандаш красный и зеленый. |
| **Речевое развитие**C:\Users\Nata\Desktop\bread-010.png1. Словесная игра «Какой? Какая? Какое?» | **Задание.** Мама называет слово, ребенок подбирать признаки предметов.- булка (какая?) – свежая, вкусная, ароматная, душистая и т.д.- пирог (какой?) – яблочный, большой, красивый, праздничный и т.д.- бублик (какой?) – круглый, твёрдый, пшеничный и т.д.- печенье (какое?) – мягкое, хрустящее, овсяное, квадратное и т.д. |
| **2. Художественная литература** Чтение Белорусской народной сказки "Легкий хлеб" | **Задание.** Просмотреть мультфильм и провести беседу с ребенком по сказке, задавая вопросы по содержанию произведения. Вопросы к сказке:1. Что ел человек, когда встретился с волком?2. Угостил человек волка хлебом, понравилось ли ему?3. Легко ли хлеб получить, что нужно для этого сделать?4. Без труда получилось у волка покушать?5. Чем закончилась сказка?<https://www.youtube.com/watch?v=oYJS96Bm2ac>  |
| **Художественно эстетическое развитие** 1. Лепка «Гостинец для бабушки»https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1330864-1572443363.jpghttps://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1330864-1572443399.jpg | **Задание.** – Мама предлагает ребенку вылепить булочные изделия, гостинец для бабушки.- Чтобы вылепить, аппетитные булочки давайте посмотрим, как их лепят.***Плетёнка*** – раскатываем три колбаски одинаковой длины. Разложив их через равные промежутки, заплетаем косичку.***Булка*** – из небольшого куска теста лепим маленькую вытянутую булку. Стекой делаем три продольные ложбинки. Если ложбинки нанести наискось, то получится батон.***Рогалик*** – раскатываем кусочек теста круговыми движениями рук, расплющиваем его, стекой вырезаем треугольник. Начиная с широкого конца, закатываем его и заворачиваем в рожок.***Плюшка*** – скатываем тесто длинным жгутом. Начиная с одного конца, сворачиваем его плюшкой.***Крендель*** – скатываем длинный жгут. С ворачиваем его так, чтобы получилось что-то типа узла. И подворачиваем концы полученной завитушки вниз.*(Ребенок приступает к выполнению заданий. В процессе работы мама оказывает помощь советом, напоминая приемы лепки. В конце работы, вылепленные булочные изделия складываются на поднос).* Гостинцы для бабушки готовы.**Материал:** картинки или муляжи хлебобулочных изделий, пластилин, стек и доска, салфетки. |
| 2. Аппликация «Чудесный колосок»https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/082a/00072091-c6078f41/img14.jpg | **Задание. Мама читает стихотворения Е. Кравченко «Чудесный колосок»****Расскажу тебе, дружок,****Про чудесный колосок.****Тот, что зреет на полях –****Попадёт на стол в хлебах.****Сушки, плюшки и батон –****Хлеб приходит в каждый дом.****- О чем это стихотворение? *(Ребенок отвечает:* *о колоске).*****- Что может получиться из колоска? *(Ребенок отвечает хлеб, сушки, плюшки, батон).*****- А можем мы из одного колоска сделать много плюшек? *(Ребенок отвечает: нет).*****- Почему? *(Ребенок отвечает, в одном колоске мало зернышек, а значит получиться мало муки).*****Давайте мы сегодня с тобой сделаем много колосков. Вот посмотрите, какие они, какая форма у зернышек, какой цвет, как они расположены, их размер? *(Рассматривает картинку пшеничного колоска. Ребенок отмечает: форму - зернышек овальная, цвет – желтый, светло коричневый, расположены - один за другим, размер – маленькие).*****В левую руку беру заготовку (прямоугольник), держу за большую сторону, и срезаем уголки до той степени, пока у нас не получится овал. Зернышки мы вырезали, а теперь нам надо вырезать усики.** **Для этого, мы разрезаем 2 наших полоски по намеченным линиям. (*Ребенок разрезает полоски на 5 частей)*.****Теперь у нас все готово и мы начинаем приклеивать наши детали в следующей последовательности:****- стебель. Отступив от низа немного, посередине приклеиваем длинную полосочку – это стебель. Намазываем полоску клеем на клеенке, прикладываем на белый лист и прижимаем салфеткой.****- зерна. Примерно на середине стебля начинаем приклеивать наши зернышки. Размещаем их в шахматном порядке (первую приклеим с одной стороны, а второе зернышко с другой стороны немного выше, третье – там же где и первое зерно, но повыше второго и т. д.)****Ребенок выполняет задание.****Материал:** картинки колоски пшеницы, альбомный лист, прямоугольники желтого цвета размер 1,5х3 см – по 9 шт., полоска желтой бумаги 5 мм х15 см по 3 шт., клей, кисти для клея, салфетка.  |