ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

 (01.10.2020-09.10.2020)

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - Тема Дары осени»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Познавательное развитие (окружающий мир):1.Тема **«Целое и часть»** | Атрибуты: картинки целых фруктов и их частей.Задание: У взрослого - картинки с изображением целого овоща, у ребенка - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую. |
| 2.Тема **«Назови как можно больше признаков»**  | Задание: Морковь *(какая)* — оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердаяпомидор *(какой)* — красный, сочный, аппетитный, круглыйОгурец *(какой)* — овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП) 1.Тема **«Овощи»** | Задание: На столе разложить раздаточный материал.На какую геометрическую фигуру похожа морковка? (На треугольник.)-        Из чего можно выложить треугольник? (Из палочек и из ниток.)-        Выложите треугольники.-        А, капуста, помидор на какую фигуру похожи? (На круг.)-        Можно ли из палочек выложить круг? (Нет.)-        Из чего можно выложить крут?-        На какую фигуру похожи огурец и кабачок? (На овал.)-        Из чего можно выложить овал? |
| 2.Тема **«Подбери нужную цифру»** | C:\Users\lenovo\Downloads\ovoschi234.jpg  |
| Развитие речи 1.Тема **«Интересные загадки»** | Задание: Ребенок, сидя за ширмой, дает описание овощу, при этом его не называя. Родители отгадывают о каком овоще идет речь.1. Как выглядит *(форма, цвет, размер)*2. Где растет, как за ним ухаживают.3. Что из него можно сделать. |
| 2.Тема **«Узнай, о чем я говорю»** | Задание: Взрослый предлагает ребенку, глядя на рисунки, догадаться о каком растении говорит *(овоще, фрукте)*. Далее ребенок сам загадывает загадки.Зеленый, вытянутый – огурец; красный, полезный – помидор; острый, разноцветный – перец; большой, тяжелый – арбуз и т. д. |
| Лепка. Тема **«Овощи»** | Задание: Нарисовать контуры любых овощей в пределах силуэта банки, начинать с донышка, располагать овощи друг над другом до верха банки.Пластилин раскатать в форму, которую напоминает изображаемый овощ (помидор – шар красного цвета; огурец – толстая зелёная колбаска со сплющенными краями; морковка – колбаска оранжевого цвета с раскатанным острым кончиком и т.д.) Выложить раскатанную форму в центр нарисованного силуэта, прижать к основе, надавить от середины к краям, подвести пластилиновую массу к краям контура. Для более выразительного изображения овощей дополнить их зелёными чашелистиками, черенками, которые изображаются тонкими зелёными колбасками. |
| Аппликация. Тема **«Овощи на тарелке»**https://gidrukodeliya.ru/sites/default/files/styles/780w/public/photoart/1applikaciya_ovoshchi_13.jpg | Задания:Аппликации с помощью обрывной техники, т.е. необходимые фигуры не вырезать, а рвать. Наклеиваем на заготовленные шаблоны овощей. |
| Рисование. 1.Тема **«Овощи»** | Задание: Морковка – на листе бумаги превратится, в треугольник у которого мы потом закруглим короткую сторону. (Сначала простым карандашом ребенок рисует треугольник, закругляют формы, добавляют ботву)Свекла- круглая, с длинным хвостиком и закругленной ботвой. Дети рисуют круг, внизу круга добавляют небольшой треугольник (хвостик), сверху круга- небольшие овалы- ботва. Далее закрашивают красками, добавляя коричневые короткие полоски- земля, т.к. эти овощи растут в земле. |
| Игры | **«Где растут овощи»**(В небольшую форму насыпать песок, рядом положить муляжи овощей, ребенок берет овощ, если растет в земле, «садит в землю», если на кустике- кладет сверху. Ребенок должен объяснить свои действия)**Физминутка «Обед на грядке»**Мы пойдем в огородМы пойдем в огород (шагают на месте)Что там только не растет (разводят руки в стороны).Огурцы сорвем мы с грядки (срывают воображаемые огурцы).Помидоры с кожей гладкой (показывают руками силуэт шара).Спрятались на грядке ловкоРепка, свекла и морковка. (присесть, прикрыть глаза руками)За ботву потянем,Из земли достанем. (встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)Дергай, дергай из земли (встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь).Все собрали — посмотри! (разводят руки в стороны).Будет малышам обед:Борщ, пюре и винегрет. (высокие прыжки с поворотами в разные стороны) |