ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**тема: «От зернышка к хлебушку» с 14.09.20 г. по 18.09.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  1. Ознакомление с окружающим миром.Беседа и просмотр презентации «Профессия хлебороб»  **Игра** «Узнай профессию» | **Задание.** Рассказать ребенку о профессии хлебороб, о его труде. Прививать ребенку бережное отношение к хлебу.  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trud-hleboroba-3706008.html>  **Задание.** Мама кидает мяч и задает ребенку вопрос, ребенок бросает мяч обратно и отвечает на вопрос.  - Кто работает на тракторе? (Тракторист.)  - Кто работает на комбайне? (Комбайнер.)  - Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец.)  - Кто выращивает хлеб? (Хлебороб.)  - Кто работает на мельнице? (Мельник.)  - Кто работает в пекарне? (Пекарь.) |
| **2. ФЭМП «Реши пример»**  **[https://kladraz.ru/images/photos/d0a5d494c71b6ab26b5a8c1f1528f540.jpghttps://kladraz.ru/images/photos/d0a5d494c71b6ab26b5a8c1f1528f540.jpg](https://kladraz.ru/photos/photo1435.html)** | **Задание.** У каждого цветка раскрась три лепестка красного цвета так, чтобы сумма цифр на них была равна числу в серединке.  **Материал:** красный карандаш, цвети с цифрами. |
| **Речевое развитие**  1. Обучение грамоте. «Составь предложение» | **Задание.** Мама называет слова, ребенок должен из слов составить предложение.  **Например:** Хлеб, печь, мука, из.  Повар, блины, печет.  Духовке, пирожки, стоят, в.  Магазине, хлеб, в.  Булочки, Маша, несет. |
| **2.** **Развитие речи**  - Словесная игра «Любимая сдоба».  - «Отгадай загадки». | **Задание.** Мама с ребенком кидают друг другу мяч и называютхлебобулочное изделие по очереди, кто больше назовет, то и выиграл.  **Материал: мяч.**  **Задание.** Мама загадывает ребенку загадку, ребенок отгадывает.<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zagadki-pro-hleb.html> |
| Теплый хлеб3. **Художественная литература** Чтение рассказа К. Паустовский «Теплый хлеб»  Дидактическая игра: «В какой сказке живет хлеб?» | **Задание.** Прочитать и побеседовать с ребенком по рассказу, задавая вопросы по содержанию произведения.  **Материал:** мультфильм или книжка. <https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-teplyj-khleb> |
| **Задание.** Вспомнить с ребенком сказки, в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия (Колобок, Петушок и жерновцы, Теплый хлеб) |
| **Художественно эстетическое развитие**  1. Лепка «Хлебобулочные изделия» из соленого теста | **Задание.** Мама задает во время рассматривания картинок ребенку вопрос:  - Где рождается хлеб? *(в поле)*  - Как называются люди, которые выращивают хлеб? *(хлеборобы)*  - Когда сеют зерно? *(весной)*  - Как из зерна получают муку?  - Что можно спечь из муки?  http://900igr.net/up/datai/193687/0013-013-.jpgПальчиковая гимнастика «Хлеб»:  Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*  А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*  Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*  Очень вкусно! *(Гладят живот)*  Мама предлагает ребенку, подумать и выбрать какие хлебобулочные изделия они будут лепить.  ***Приёмы лепки.***  1.Для того, чтобы вылепить хлеб, скатываем шарик, сформировываем из него кирпичик, напоминавший булку хлеба.  2. Бублики и баранки, раскатать тесто и свернуть палочку в кольцо *(соединить концы)*. Крендельки, раскатываем тесто прямыми движениями ладоней и свёртываем колбаску по-разному.  3. Печенье, пряники раскатываем тесто круговыми движениями, и сплющиваем шарик. *(Ребенок выполняет работу детьми)*  - Скажи, почему **хлеб** называют самым главным в доме?  - Как нужно относиться к хлебу?  - Почему нужно уважать труд людей, выращивающих хлеб?  **Материал:** соленое тесто**,** картинкихлебобулочных изделий, досочка, стек. |
| **2. Рисование**  **«Золотые колоски».**  https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/3aaabcc9f215ed7e28fdef127a397371.jpg | **Задание.** Мама показывает картинку, на которой нарисован пейзаж.Пейзаж – это жанр искусства, изображающий природу или какую-нибудь местность *(лес, роща, поле, и т. д.)*Давайте рассмотрим наш пейзаж, что на нем нарисовано?*(Поле. Пшеничное поле. Небо.)*  Как художник изобразил поле, небо? *(Поле жёлтого цвета).* Почему поле жёлтого цвета? *(Потому, что оно состоит из колосков, а они жёлтого цвета).*  Сначала подготовим фон для рисунка. Фоном нам послужит голубое небо и пшеничное поле жёлтого цвета. Небо должно быть прозрачным, для этого мы наносим на бумагу кистью чистую воду и добавляем каплю краски: верхняя часть листа – синяя краска, нижняя часть листа - жёлтая. И разгоняем мокрой кистью краску по мокрой поверхности листа бумаги *(показ мамы)* Подождем немного, пока лист подсохнет.  Начинаем рисовать колосок *(Показ мамы)*  Набираем на кисть краску жёлтого цвета и рисуем стебель колоса, далее снова набираем краску и путём примакивания ворса кисти рисуем зёрна в колосе.  Обращаю внимание детей на то, что основным фоном является поле, а в поле растёт великое множество колосков. Поэтому можно нарисовать колосков сколько захочешь!  По окончании рисования рассматриваем рисунки.  Очень красивое пшеничное поля и колосья у нас получились, и небо самое настоящее синее и голубое!  **Материал:** Репродукции картин с изображением пшеничных полей, пшеничных колосьев. Альбомные листы формата А 4, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, банки с водой, салфетки. |