ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**тема: «От зернышка к хлебушку» с 14.09.20 г. по 18.09.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие** 1. Ознакомление с окружающим миром.Беседа и просмотр презентации «Профессия хлебороб» **Игра** «Узнай профессию» | **Задание.** Рассказать ребенку о профессии хлебороб, о его труде. Прививать ребенку бережное отношение к хлебу. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trud-hleboroba-3706008.html> **Задание.** Мама кидает мяч и задает ребенку вопрос, ребенок бросает мяч обратно и отвечает на вопрос. - Кто работает на тракторе? (Тракторист.)- Кто работает на комбайне? (Комбайнер.)- Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец.)- Кто выращивает хлеб? (Хлебороб.)- Кто работает на мельнице? (Мельник.)- Кто работает в пекарне? (Пекарь.) |
| **2. ФЭМП «Реши пример»****https://kladraz.ru/images/photos/d0a5d494c71b6ab26b5a8c1f1528f540.jpghttps://kladraz.ru/images/photos/d0a5d494c71b6ab26b5a8c1f1528f540.jpg**  | **Задание.** У каждого цветка раскрась три лепестка красного цвета так, чтобы сумма цифр на них была равна числу в серединке.**Материал:** красный карандаш, цвети с цифрами. |
| **Речевое развитие**1. Обучение грамоте. «Составь предложение»  | **Задание.** Мама называет слова, ребенок должен из слов составить предложение.**Например:** Хлеб, печь, мука, из. Повар, блины, печет.Духовке, пирожки, стоят, в. Магазине, хлеб, в.Булочки, Маша, несет.  |
| **2.** **Развитие речи** - Словесная игра «Любимая сдоба». - «Отгадай загадки». | **Задание.** Мама с ребенком кидают друг другу мяч и называютхлебобулочное изделие по очереди, кто больше назовет, то и выиграл.**Материал: мяч.** **Задание.** Мама загадывает ребенку загадку, ребенок отгадывает.<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zagadki-pro-hleb.html>  |
| Теплый хлеб3. **Художественная литература** Чтение рассказа К. Паустовский «Теплый хлеб» Дидактическая игра: «В какой сказке живет хлеб?»  | **Задание.** Прочитать и побеседовать с ребенком по рассказу, задавая вопросы по содержанию произведения. **Материал:** мультфильм или книжка. <https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-teplyj-khleb>  |
| **Задание.** Вспомнить с ребенком сказки, в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия (Колобок, Петушок и жерновцы, Теплый хлеб) |
| **Художественно эстетическое развитие** 1. Лепка «Хлебобулочные изделия» из соленого теста  | **Задание.** Мама задает во время рассматривания картинок ребенку вопрос:- Где рождается хлеб? *(в поле)*- Как называются люди, которые выращивают хлеб? *(хлеборобы)*- Когда сеют зерно? *(весной)*- Как из зерна получают муку?- Что можно спечь из муки?http://900igr.net/up/datai/193687/0013-013-.jpgПальчиковая гимнастика «Хлеб»:Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*Очень вкусно! *(Гладят живот)*Мама предлагает ребенку, подумать и выбрать какие хлебобулочные изделия они будут лепить. ***Приёмы лепки.*** 1.Для того, чтобы вылепить хлеб, скатываем шарик, сформировываем из него кирпичик, напоминавший булку хлеба.2. Бублики и баранки, раскатать тесто и свернуть палочку в кольцо *(соединить концы)*. Крендельки, раскатываем тесто прямыми движениями ладоней и свёртываем колбаску по-разному.3. Печенье, пряники раскатываем тесто круговыми движениями, и сплющиваем шарик. *(Ребенок выполняет работу детьми)*- Скажи, почему **хлеб** называют самым главным в доме?- Как нужно относиться к хлебу?- Почему нужно уважать труд людей, выращивающих хлеб?**Материал:** соленое тесто**,** картинкихлебобулочных изделий, досочка, стек. |
| **2. Рисование** **«Золотые колоски».**https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/3aaabcc9f215ed7e28fdef127a397371.jpg | **Задание.** Мама показывает картинку, на которой нарисован пейзаж.Пейзаж – это жанр искусства, изображающий природу или какую-нибудь местность *(лес, роща, поле, и т. д.)*Давайте рассмотрим наш пейзаж, что на нем нарисовано?*(Поле. Пшеничное поле. Небо.)*Как художник изобразил поле, небо? *(Поле жёлтого цвета).* Почему поле жёлтого цвета? *(Потому, что оно состоит из колосков, а они жёлтого цвета).*Сначала подготовим фон для рисунка. Фоном нам послужит голубое небо и пшеничное поле жёлтого цвета. Небо должно быть прозрачным, для этого мы наносим на бумагу кистью чистую воду и добавляем каплю краски: верхняя часть листа – синяя краска, нижняя часть листа - жёлтая. И разгоняем мокрой кистью краску по мокрой поверхности листа бумаги *(показ мамы)* Подождем немного, пока лист подсохнет.Начинаем рисовать колосок *(Показ мамы)*Набираем на кисть краску жёлтого цвета и рисуем стебель колоса, далее снова набираем краску и путём примакивания ворса кисти рисуем зёрна в колосе.Обращаю внимание детей на то, что основным фоном является поле, а в поле растёт великое множество колосков. Поэтому можно нарисовать колосков сколько захочешь!По окончании рисования рассматриваем рисунки.Очень красивое пшеничное поля и колосья у нас получились, и небо самое настоящее синее и голубое!**Материал:** Репродукции картин с изображением пшеничных полей, пшеничных колосьев. Альбомные листы формата А 4, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, банки с водой, салфетки. |