ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

(02.11.2020 - 06.11.2020)

для группы раннего дошкольного возраста 2-3 года

Тема «Домашние животные и птицы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Познавательное развитие (окружающий мир):  1.Тема Познакомить детей с домашним животным (коза) и детенышем (козленок). | Задание: Рассмотреть с детьми игрушку домашнего животного и его детеныша.  Предложить поиграть в подвижную игру «Шел козел дорогою» выполняя движения по тексту:  «Шёл козёл дорогою, дорогою, дорогою.  Нашёл козу безрогую, безрогую козу.  Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  *(прыжки на двух ногах)*.  И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,  (показывают попеременно, то правую, то левую ногу).  И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  *(хлопают в ладоши)*.  И ножками потопаем, потопаем, потопаем.  *(топают ногами)*. |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП)  Тема «Что такое высоко, а что такое низко?» | Задание: Предложить подобрать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. Понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.  Корова – высокая, а кашка – низкая. |
| Развитие речи  1.Тема Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» | Задание: Прочитать стихотворение Г. Сапгира «Кошка» рассказать какая бывает кошка.  Кошка (Г. Сапгир)  - Кошка, как тебя зовут?  - Мяу. - Стережёшь ты мышку тут?  - Мяу.  - Мяу, хочешь молочка? - Мяу.  - А в приятели - щенка?  - Фрр!  Предложить поиграть в Дидактическое упражнение: «Не уходи от нас, киска! Чем можно угостить кошку, что бы она не уходила. |
| 2.Тема «Звуковая культура речи: звуки домашних животных. | Задание: Проговорить с детьми знакомые звукоподражания песенка кошки - мяу-мяу, коровы – му – му, цыпленка – пи – пи и т.д.) |
| Лепка. Тема «Зернышки для петушка» | Задание: Рассмотреть с ребёнком картину, где петушок клюет зернышки, определить их форму и величину. Предложить ребёнку показать в воздухе приём раскатывания пластилина и вместе с ребёнком их слепить. (Круговыми движениями между ладонями) |
| Конструирование: «Башня для петушка» | Задания: Познакомить детей с новой строительной деталью — кирпичик. Предложить из кирпичика зеленого цвета сделать башню для петушка. |
| Консультации: | «Пальцы помогают говорить»  «Ваш ребёнок пошёл в детский сад»  «Как готовить ребёнка к детскому саду» |
| Игры | **подвижные игры:** «Лохматый пёс», «Вышла курочка гулять», «Зайка беленький сидит», «Мой весёлый звонкий мяч», «Солнышко и дождик» |