ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

(02.11.2020 - 06.11.2020)

для группы раннего дошкольного возраста 2-3 года

Тема «Домашние животные и птицы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Познавательное развитие (окружающий мир):1.Тема Познакомить детей с домашним животным (коза) и детенышем (козленок). | Задание: Рассмотреть с детьми игрушку домашнего животного и его детеныша.Предложить поиграть в подвижную игру «Шел козел дорогою» выполняя движения по тексту:«Шёл козёл дорогою, дорогою, дорогою.Нашёл козу безрогую, безрогую козу. Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, *(прыжки на двух ногах)*. И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, (показывают попеременно, то правую, то левую ногу).И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем, *(хлопают в ладоши)*.И ножками потопаем, потопаем, потопаем. *(топают ногами)*. |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП)Тема «Что такое высоко, а что такое низко?» | Задание: Предложить подобрать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. Понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.Корова – высокая, а кашка – низкая. |
| Развитие речи1.Тема Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» | Задание: Прочитать стихотворение Г. Сапгира «Кошка» рассказать какая бывает кошка.Кошка (Г. Сапгир)- Кошка, как тебя зовут? - Мяу.- Стережёшь ты мышку тут? - Мяу. - Мяу, хочешь молочка?- Мяу.- А в приятели - щенка?- Фрр!Предложить поиграть в Дидактическое упражнение: «Не уходи от нас, киска! Чем можно угостить кошку, что бы она не уходила.  |
| 2.Тема «Звуковая культура речи: звуки домашних животных. | Задание: Проговорить с детьми знакомые звукоподражания песенка кошки - мяу-мяу, коровы – му – му, цыпленка – пи – пи и т.д.)  |
| Лепка. Тема «Зернышки для петушка» | Задание: Рассмотреть с ребёнком картину, где петушок клюет зернышки, определить их форму и величину. Предложить ребёнку показать в воздухе приём раскатывания пластилина и вместе с ребёнком их слепить. (Круговыми движениями между ладонями) |
| Конструирование: «Башня для петушка» | Задания: Познакомить детей с новой строительной деталью — кирпичик. Предложить из кирпичика зеленого цвета сделать башню для петушка.  |
| Консультации: | «Пальцы помогают говорить»«Ваш ребёнок пошёл в детский сад»«Как готовить ребёнка к детскому саду» |
| Игры | **подвижные игры:** «Лохматый пёс», «Вышла курочка гулять», «Зайка беленький сидит», «Мой весёлый звонкий мяч», «Солнышко и дождик»  |