ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

(02.11.2020 - 06.11.2020)

для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет

Тема «Домашние животные и птицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание |
| Познавательное развитие (окружающий мир):  «Домашние животные и птицы» | Задание: закрепить знания детей о дом. животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека  Отгадывание загадок о домашних животных  знать особенности внешнего вида и повадки домашних животных;  Дидактическая игра «Семья животных»  знать, как называются члены «семьи» домашних животных. |
| 2.Тема «Прогулка на птичий двор» | Задание:  Загадать загадки о животных, рассмотреть картинки на тематику (домашние животные). Раскрасить раскраски своих любимых питомцев. |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП)  1.Тема «Один-много» | Задание: Упражнение «Мы играем». Кукла (мама) учит Мишку (ребёнок) танцевать, Мишка воспроизводит то количество движений, сколько показывает кукла.  Упражнение «Форма и цвет». Рассмотреть мячи. Вопросы ребёнку: какого цвета и формы? Упражнение «Продолжи ряд». Предложить ребёнку расположить кружочки в определенной последовательности (красный, синий, жёлтый). |
| 2.Тема «Сколько?», «Который по счету?». | Задание: Рассмотреть и сказать «Сколько утят и гусят пришло на озеро». Какой по счету утенок в шляпе, а сколько гусят осталось на берегу?  Упражнение «Когда это бывает?» Мама произносит предложение «Мы завтракаем утром, а обедаем… Мы встаём утром, а ложимся …» Дети дополняют предложения. |
| Развитие речи  1.Тема: Чтение С. Маршак «Усатый полосатый» | Задание: Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши)  учить зрительно  различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке. |
| 2.Тема Наблюдение за погодой. | Задание: продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. |
| Лепка.  Тема Полосатый коврик для кота | Задание: Рассмотреть красивые коврики из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Составить свой рисунок и налепить его на приготовленный коврик. (лист картона прямоугольной формы) |
| Рисование.  1.Тема «Котенок» | Задание: Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать домашнее животное (кошку)  Д/И «Раскрась животного» развитие наглядно – образного мышления, воображения |
| Полезные ссылки | Консультация «Воспитываем усидчивость». |
| Игры | Д/И «Где, чья мама?» развивать умение находить маму малыша и учиться называть маму детеныша.  Игра с мячом «Кто так кричит?» - закрепить знания о домашних животных и птицах, издаваемых ими звуках.  Д/ И: «Узнай **животное по контуру**»  Д/игры «Кто здесь лишний»,  «Чей хвост»,  «Чей детёныш», «Кто что ест». |