**ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА**

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет

тема: «Транспорт» с 05.02.2021г. – 12.02.2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  **Беседа** «Из чего состоит машина». | **Задание:**  Показать картинки на которых изображены спец машины. Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами — «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь — синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить машину спец.назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.  — Куда же они спешат? (они спешат на помощь к тем, кто попал в беду, или заболел)  А еще на каждой машине написаны цифры — это номера телефонов, по которым можно позвонить.  - Какие номера написаны на этих машинах? (01, 02, 03, 04, 112)  -Что это за номера? (номера телефонов, по которым можно вызывать разные службы спасения). |
| **ФЭМП**  **Пальчиковая гимнастика:** «Гонки» | **Задание:**  Раз, два, три, четыре, пять,  *Возят машинку по каждому по пальчику вперед и назад, начиная с большого пальца.*  Можно гонки начинать.  *Теперь то же самое, но начиная с безымянного.*  По кругу, по кругу.  Вперед и назад,  Теперь - по кругу в одну и другую сторону.  Но пальцы машинку мою тормозят  *Вновь катают машинку по пальчикам, которые*  *слегка согнуты.*  Закрылись.  *Сжимают кулак.*  Машинка стоит в гараже,  И фары погасли, не светят уже.  *Заглядывают в кулак.* |
| **Речевое развитие**  **Артикуляционная гимнастика** «Светофор-самосвал» | **Задание:**  1.Для губ, щек: «Светофор» (сделать губами рупор- вытягиваем губы в трубочку и  края губ расширяем, удерживать под счет до 6)  2.Для языка:  1. «Машинные дворники» (губы в улыбке, зубу обнажены, раздвинуты. Язычок  дворник чистит А)нижние зубы слева-на право и наоборот Б) верхние В) нижнюю  губу Г)верхнюю губу. Под счет до 10)  3. «Много в кузове груза» У каждой машины есть основные части это кабина, колеса,  кузов. Наш рот будет кузовом (губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в  нижние зубы, спинка языка приподнята к небу, выполнять под счет до 6 раз)  4. «Заводим машину» (губы в улыбке, широкий кончик языка за верхними зубами,  стучим кончиком языка по альвеолам произнося т-т-т-) |
| **Художественная литература**  **Отгадай загадку.** | **Задание:**  Этот конь не ест овса,  Вместо ног — два колеса.  Сядь верхом и мчись на нём,  Только лучше правь рулём.  *Велосипед*  Чудесный длинный дом,  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином...  *Автобус*  Что ж, дружочек, отгадай,  Только это не трамвай.  Вдаль по рельсам быстро мчится  Из избушек вереница.  *Поезд*  Поднимает великан  Много груза к облакам.  Там, где встанет он, потом  Вырастает новый дом.  Подъемный кран  Вот стальная птица,  В небеса стремится,  А ведёт её пилот.  Что за птица?  *Самолёт* |
| **Художественно эстетическое развитие**  **Лепка** «Самолет» | **Задание:**  Пластилин делим на 2 части стекой так, чтобы одна часть была немного больше, чем другая.  Берём большую часть пластилина и раскатываем её в колбаску - у нас получился корпус самолета. Один конец заостряем – это будет носовая часть. Другой конец немного оттягиваем и загибаем наверх, сплющиваем двумя пальцами - это будет хвост.  Берем вторую часть пластилина и раскатываем в колбаску, затем сплющиваем между ладонями – это будут крылья. Прикрепляем крылья к корпусу самолета – прижимаем и сглаживаем.  Отщипываем от жёлтого куска пластилина маленькие кусочки, скатываем в маленькие шарики, сплющиваем и прикрепляем по бокам корпуса самолета – это будут иллюминаторы. |