**ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА**

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет

тема: «Транспорт» с 05.02.2021г. – 12.02.2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие****Беседа** «Из чего состоит машина».  | **Задание:**Показать картинки на которых изображены спец машины. Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами — «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь — синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить машину спец.назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.— Куда же они спешат? (они спешат на помощь к тем, кто попал в беду, или заболел)А еще на каждой машине написаны цифры — это номера телефонов, по которым можно позвонить.- Какие номера написаны на этих машинах? (01, 02, 03, 04, 112)-Что это за номера? (номера телефонов, по которым можно вызывать разные службы спасения). |
| **ФЭМП****Пальчиковая гимнастика:** «Гонки» | **Задание:**Раз, два, три, четыре, пять,*Возят машинку по каждому по пальчику вперед и назад, начиная с большого пальца.*Можно гонки начинать.*Теперь то же самое, но начиная с безымянного.*По кругу, по кругу.Вперед и назад,Теперь - по кругу в одну и другую сторону.Но пальцы машинку мою тормозят*Вновь катают машинку по пальчикам, которые**слегка согнуты.*Закрылись.*Сжимают кулак.*Машинка стоит в гараже,И фары погасли, не светят уже.*Заглядывают в кулак.* |
| **Речевое развитие****Артикуляционная гимнастика** «Светофор-самосвал» | **Задание:**1.Для губ, щек: «Светофор» (сделать губами рупор- вытягиваем губы в трубочку икрая губ расширяем, удерживать под счет до 6)2.Для языка:1. «Машинные дворники» (губы в улыбке, зубу обнажены, раздвинуты. Язычокдворник чистит А)нижние зубы слева-на право и наоборот Б) верхние В) нижнююгубу Г)верхнюю губу. Под счет до 10)3. «Много в кузове груза» У каждой машины есть основные части это кабина, колеса,кузов. Наш рот будет кузовом (губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается внижние зубы, спинка языка приподнята к небу, выполнять под счет до 6 раз)4. «Заводим машину» (губы в улыбке, широкий кончик языка за верхними зубами,стучим кончиком языка по альвеолам произнося т-т-т-) |
| **Художественная литература****Отгадай загадку.** | **Задание:**Этот конь не ест овса,Вместо ног — два колеса.Сядь верхом и мчись на нём,Только лучше правь рулём.*Велосипед*Чудесный длинный дом,Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином...*Автобус*Что ж, дружочек, отгадай,Только это не трамвай.Вдаль по рельсам быстро мчитсяИз избушек вереница.*Поезд*Поднимает великанМного груза к облакам.Там, где встанет он, потомВырастает новый дом.Подъемный кранВот стальная птица,В небеса стремится,А ведёт её пилот.Что за птица?*Самолёт* |
| **Художественно эстетическое развитие****Лепка** «Самолет» | **Задание:**Пластилин делим на 2 части стекой так, чтобы одна часть была немного больше, чем другая.Берём большую часть пластилина и раскатываем её в колбаску - у нас получился корпус самолета. Один конец заостряем – это будет носовая часть. Другой конец немного оттягиваем и загибаем наверх, сплющиваем двумя пальцами - это будет хвост.Берем вторую часть пластилина и раскатываем в колбаску, затем сплющиваем между ладонями – это будут крылья. Прикрепляем крылья к корпусу самолета – прижимаем и сглаживаем.Отщипываем от жёлтого куска пластилина маленькие кусочки, скатываем в маленькие шарики, сплющиваем и прикрепляем по бокам корпуса самолета – это будут иллюминаторы. |