ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**тема: «Летят перелётные птицы**

**четвертая неделя с 26.10.20г. – 30.10.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**1. Беседа: «Перелётные птицы» acb39f9c0c68998b77069ee223b27c80732081_main600c86eed5ba37d40dbbbaeb8648d98f4ef416088-e1408793088611   | **Задание:**Просмотреть обучающий фильм о птицах и предложить ребёнку ответить ан вопросы.Как называются птицы, которые улетают в тёплые края? (перелётные)Что покрывает тело у птички? (перья)Почему птички улетают в тёплые края? (птицам нечем питаться в холодное время года)Каких перелётных пицц ты запомнил(а)? (соловей, дрозд, зарянка, иволга, пеночка корольковая, зяблик и т.д.) |
| **7873865441937_09a6c2f03d7603f119d790834d688292ФЭМП**1. Дидактическая игра «Один-много» | **Задание:**Предложить ребёнку посчитать перелётных птиц |
| **Речевое развитие**1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко проснулось»C:\Users\Чебурашка\Desktop\Пллан\Грач.png | **Задание:**выполнять упражнения в соответствии с текстом. Ладошка – это солнышко,А пальчики – лучи.Поёт о солнце скворушка,Кричат о нём грачи. *Поглаживать левую ладонь пальцами. Поочерёдно поглаживать пальцы, направление движений (НД) – от кончиков пальцев к основанию.**Сомкнуть пальцы и соединить их кончики с кончиком большого пальца («клюв закрыт»), затем сомкнутые пальцы немного приподнять, а большой палец – отпустить («клюв открыт»).* Солнышко милое,Поделись своей силою!Просыпайтесь, лучики,Согревайтесь, рученьки.*Поглаживать правую ладонь пальцами левой руки.* *Поочерёдно растирать пальцы.**НД – от кончиков пальцев к основанию.*  |
| 2. Словесная игра «У кого- кто?» | **Задание:**Предложить ребёнку вспомнить птиц и их птенцовУ воробья- воробышки,у вороны- воронята,у совы-совята,у утки-утята,у скворца- скворчата,у грача- грачата |
| **Художественная литература**1. «Перелётные птицы»Безымянный<https://ok.ru/video/1158917196531>  | **Задание:**Просмотр видеофильма. После просмотра задать ребёнку вопросы:1.Как называют птиц, которые улетают зимовать в тёплые края? (перелётные)2.Почему птицы улетают в теплые края? (пропадают насекомые)3.Чем покрыто тело птиц? (перьями)4.Каких перелётных птиц ты запомнил? (скворец, ласточка и т.д.)5.Чем угощать птичек можно? (семечки нежареные, ягоды рябины, кусочки яблок)6.Можно ли кормить птиц хлебом? (нет) |
| **Художественно эстетическое развитие** 1. Обрывная аппликация «Воробушек дружок»Просмотр занятия по ссылке0006-005-<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/14/konspekt-zanyatiya-po-obryvnoy-applikatsii-v-sredney> | **Задание:**Рефлексия деятельностиА теперь покажи свое творчество.Какую работу мы выполняли сегодня?Какой способ аппликации мы использовали?Из каких материалов выполнено твоё изделие?Что тебе больше всего запомнилось на занятии?**Материал.** Трафарет птицы воробья, клей-карандаш, цветная бумага, картон, клеёнка. |