ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**тема: «Летят перелётные птицы**

**четвертая неделя с 26.10.20г. – 30.10.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  1. Беседа: «Перелётные птицы»  acb39f9c0c68998b77069ee223b27c80732081_main600c86eed5ba37d40dbbbaeb8648d98f4ef416088-e1408793088611 | **Задание:**  Просмотреть обучающий фильм о птицах и предложить ребёнку ответить ан вопросы.  Как называются птицы, которые улетают в тёплые края? (перелётные)  Что покрывает тело у птички? (перья)  Почему птички улетают в тёплые края? (птицам нечем питаться в холодное время года)  Каких перелётных пицц ты запомнил(а)? (соловей, дрозд, зарянка, иволга, пеночка корольковая, зяблик и т.д.) |
| **7873865441937_09a6c2f03d7603f119d790834d688292ФЭМП**  1. Дидактическая игра «Один-много» | **Задание:**  Предложить ребёнку посчитать перелётных птиц |
| **Речевое развитие**  1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко проснулось»  C:\Users\Чебурашка\Desktop\Пллан\Грач.png | **Задание:**  выполнять упражнения в соответствии с текстом.  Ладошка – это солнышко,  А пальчики – лучи.  Поёт о солнце скворушка,  Кричат о нём грачи.  *Поглаживать левую ладонь пальцами. Поочерёдно поглаживать пальцы, направление движений (НД) – от кончиков пальцев к основанию.*  *Сомкнуть пальцы и соединить их кончики с кончиком большого пальца («клюв закрыт»), затем сомкнутые пальцы немного приподнять, а большой палец – отпустить («клюв открыт»).*  Солнышко милое,  Поделись своей силою!  Просыпайтесь, лучики,  Согревайтесь, рученьки.  *Поглаживать правую ладонь пальцами левой руки.*  *Поочерёдно растирать пальцы.*  *НД – от кончиков пальцев к основанию.* |
| 2. Словесная игра «У кого- кто?» | **Задание:**  Предложить ребёнку вспомнить птиц и их птенцов  У воробья- воробышки,  у вороны- воронята,  у совы-совята,  у утки-утята,  у скворца- скворчата,  у грача- грачата |
| **Художественная литература**  1. «Перелётные птицы»  Безымянный<https://ok.ru/video/1158917196531> | **Задание:**  Просмотр видеофильма. После просмотра задать ребёнку вопросы:  1.Как называют птиц, которые улетают зимовать в тёплые края? (перелётные)  2.Почему птицы улетают в теплые края? (пропадают насекомые)  3.Чем покрыто тело птиц? (перьями)  4.Каких перелётных птиц ты запомнил? (скворец, ласточка и т.д.)  5.Чем угощать птичек можно? (семечки нежареные, ягоды рябины, кусочки яблок)  6.Можно ли кормить птиц хлебом? (нет) |
| **Художественно эстетическое развитие**  1. Обрывная аппликация «Воробушек дружок»  Просмотр занятия по ссылке  0006-005-<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/14/konspekt-zanyatiya-po-obryvnoy-applikatsii-v-sredney> | **Задание:**  Рефлексия деятельности  А теперь покажи свое творчество.  Какую работу мы выполняли сегодня?  Какой способ аппликации мы использовали?  Из каких материалов выполнено твоё изделие?  Что тебе больше всего запомнилось на занятии?  **Материал.** Трафарет птицы воробья, клей-карандаш, цветная бумага, картон, клеёнка. |