

#### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

#### «Центр развития ребёнка - детский сад «Чебурашка»

**ПРИКАЗ**

от 20 июля 2021г. № 212 –од

пгт. Междуреченский

**Об утверждении плана проведения мероприятий**

**ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

Во исполнение указаний Национального антитеррористического комитета от 08.06.2021 № 852, в целях повышения эффективности реализации мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (пункт 2.1 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, пункт 2.1 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2023 годы), в текущем году, письма управления от 19.07.2021 года **приказываю:**

1. Утвердить план проведения мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Приложение).

2. Воспитателям организовать проведение мероприятий с 26.07.2021г. по 30.08.2021г. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом согласно утвержденному плану.

3. Воспитателю Билебрух Л.Д. в срок до 30.08.2021 года подготовить отчёт о проведённых мероприятиях в учреждении.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Шведову О.В.

Заведующий Н.Н.Коршунова

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| Билебрух Л.Д. |  |  |
| Шведова О.В. |  |  |
| Костадинова Д.К. |  |  |
| Плясунова Т.И. |  |  |
| Горельская А.Б. |  |  |
| Зуева Е.В. |  |  |
| Стрельцова О.Н. |  |  |
| Коршунова И.В. |  |  |
| Рыбина И.И. |  |  |
| Заботина С.Н. |  |  |
| Алта М.В. |  |  |
| Перепелица Л.С. |  |  |
| Иванова Н.Г. |  |  |
| Никитина Ю.А. |  |  |

Приложение к приказу

от 20 июля 2021 года № 212

**План мероприятий, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»**

**на июль- август 2021г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Старший дошкольный возраст** | **Ответственные** |
| **1** | **27.07.2021г.** | **Ситуация «Я потерялся»**  Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. | **Д/ И «Как избежать неприятностей?»**  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации,  изображённые на картинках.  Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе. | **Д/ И «Как избежать неприятностей?»**  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации,  изображённые на картинках.  Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе. | **Воспитатели** |
| **2** | **29.07.2021г.** | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей» | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей» | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей» | **Воспитатели** |
| **3** | **02.08.2021г.** | Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия | Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия | Просмотр детьми видеороликов  Правила при обнаружению подозрительных предметов | **Воспитатели** |
| **4** | **04.08.2021г.** | **Д/И" Опасно - не опасно"**  Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и  5здоровью окружающих, от н6еопасных, уметь предвидеть и предупредить результаты  возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения  в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство  взаимопомощи | **Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»**  *Цель:* Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей. | Просмотр детьми видеороликов  Правила поведения с подозрительными лицами | **Воспитатели** |
| **5** | **10.08.2021г.** | **«Действие детей на детской площадке при обнаружении подозрительного предмета».** Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада при обнаружении подозрительного предмета. | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | **Воспитатели** |
| **6** | **13.08.2021г.** |  | **Беседа «Не откроем дверь»**  *Цель*: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. | **Беседа «Не откроем дверь»**  *Цель*: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. | **Воспитатели** |
| **7** | **17.08.2021г.** | **Беседа «Осторожно, не знакомый!»** Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми 8людьми, учить правильно ве9сти себя в таких ситуациях. | **Беседа «Осторожно, не знакомый!»** Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. | **Беседа «Осторожно, не знакомый!»** Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. | **Воспитатели** |
| **8** | **20.08.2021г.** | **Д/И: «Знакомый, свой, чужой»**  Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. | **Д/И: «Знакомый, свой, чужой»**  Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. | **Д/И: «Знакомый, свой, чужой»**  Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. | **Воспитатели** |
| **9** | **23.08.2021г.** | **Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | **Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | **Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | **Воспитатели** |
| **10** | **25.08.2021г.** | **Игровая ситуация «Один дома».** Цель: познакомить детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных после6дствиях их нарушения. | **Ситуация «Один дома»** Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. | **Ситуация «Один дома»** Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. | **Воспитатели** |
| **11** | **27.08.2021г.** | **Ситуативный разговор «Кто стучится в дверь ко мне?».** Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». | **«Действие детей на детской площадке при обнаружении подозрительного предмета».** Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада при обнаружении подозрительного предмета. | **«Действие детей на детской площадке при обнаружении подозрительного предмета».** Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада при обнаружении подозрительного предмета. | **Воспитатели** |
| **12** | **29.08.2021г.** | **Ситуативный разговор «Кто стучится в дверь ко мне?».** Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». | **Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».** Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». | **Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».** Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». | **Воспитатели** |
| **13** | **29.08.2021г.** | Чтение и обсуждение сказки: «Волк и 7 козлят» Цель: довести до понимания детей правило: нельзя впускать в дом чужих, когда нет родителей. Воспитывать осторожность. | **Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи»** Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность. | **Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи»** Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность. | **Воспитатели** |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Оформление информационных зон (папки-передвижки, памятки, буклеты и т. п.).
2. Проведение бесед с родителями о режиме посещения МАДОУ «ЦРР – детский сад – «Чебурашка»
3. Консультации для родителей: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период».
4. Размещение информации по антитерроризму на сайте детского сада.
5. Просмотр родителями видеороликов, презентаций, посвященных борьбе с терроризмом.