

#### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

#### «Центр развития ребёнка - детский сад «Чебурашка»

**ПРИКАЗ**

от 01 марта 2022г. №55–од

пгт. Междуреченский

**Об итогах конкурса «Организация развивающей**

**предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»**

На основании приказа учреждения «Об утверждении Положения о проведении конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» от 29.12.2021г. №396 и приказа о внесении изменений от 25.01.2022г. №16 прошел конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка» для педагогических работников учреждения (информационная справка прилагается) **приказываю:**

1.Утвердить итоги конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» (Приложение 1).

2.Заместителю заведующего Судневой А.Г. подготовить грамоты призерам и победителям конкурса в срок до 10.03.2022г.

3.Старшему воспитателю Шведовой О.В. разместить итоги конкурса на сайте ДОУ в срок до 10.03.2022г.

4.Секретарю руководителя Дутковской Т.В. ознакомить с данным приказом педагогических работников учреждения.

5.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего А.Г.Судневу.

Заведующий Н.Н.Коршунова

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| Алта М.В. |  |  |
| Шведова О.В. |  |  |
| Билебрух Л.Д. |  |  |
| Конева И.С. |  |  |
| Рыбина И.И. |  |  |
| Зуева Е.В. |  |  |
| Иванова Н.Г. |  |  |
| Заботина С.Н. |  |  |
| Костадинова Д.К.  |  |  |
| Каландадзе Л.М. |  |  |
| Суднева А.Г. |  |  |
| Галанина Е.А. |  |  |
| Тайлакова С.А. |  |  |
| Кычакова О.А. |  |  |
| Стрельцова О.Н. |  |  |
| Коршунова И.В. |  |  |
| Никитина Ю.А. |  |  |
| Перепелица Л.С. |  |  |
| Фомина И.А. |  |  |
| Плясунова Т.И. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1 к приказу учреждения

от 01.03.2022 года №55-од

**Информационная справка об итогах конкурса**

**«Организация развивающей предметно-пространственной**

**среды в соответствии с ФГОС»**

На основании приказа учреждения «Об утверждении Положения о проведении конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» от 29.12.2021г. №396 и приказа о внесении изменений от 25.01.2022г. №16 прошел конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка» для педагогических работников учреждения.

Цель: Определение уровня организации предметно-развивающей среды в группах, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в ДОУ, проявление педагогического творчества и мастерства.

Задачи:

1.Выявление инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и залах ДОУ, обеспечение корректировки РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2.Распространение передового педагогического опыта, новых педагогических идей по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3.Поддержка творчески работающих педагогов-новаторов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам.

Смотр-Конкурс проводился по четырём номинациям:

- Номинация «Центр сюжетно-ролевых игр»;

- Номинация «Лучшая предметно-развивающая среда кабинета, залов»;

- Номинация «Центр уединения»;

- Номинация «Центр литературы - «Книжки мои лучшие друзья».

На конкурс было представлено 9 работ:

- в номинации «Центр сюжетно-ролевых игр» - 2 работы;

- в номинации «Лучшая предметно-развивающая среда кабинета, залов» - 4 работы;

- в номинации «Центр уединения» - 1 работа;

- в номинации «Центр литературы - «Книжки мои лучшие друзья» - 2 работы.

Экспертная комиссия оценивала работы по следующим критериям:

1.Безопасность, насыщенность, трансформируемость, целостность (материалы и оборудование должны отвечать требованиям безопасности, создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов).

2.Гендерная специфика (при создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков).

3.Интеграция образовательных областей (предметная развивающая среда должна подбираться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

4.Учет возрастных особенностей детей (в качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка, приоритеты на каждом возрастном этапе).

5.Решение развивающих задач (подбор материалов и оборудования должен осуществляться для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня).

6.Творческий и оригинальный подход (проявление творческого подхода к созданию предметно-развивающей среды в группах ДОУ (создание нового на основе имеющихся знаний, опыта).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы/ФИО педагога** | **Номинация** | **Количество баллов** | **Место** |
| Группа «Фантазеры» Билебрух Л.Д., Заботина С.Н. (презентация) | Лучшая предметно-развивающая среда кабинета, залов | 29,4 | 1 |
| Группа «Топотушки» Перепелица Л.С., Никитина Ю.А. (презентация) | Лучшая предметно-развивающая среда кабинета, залов | 27,6 | 2 |
| Группа «Почемучки»Зуева Е.В., Кузнецова М.М.(презентация) | Лучшая предметно-развивающая среда кабинета, залов | 26,4 | 3 |
| РППС кабинета логопедаГаланина Е.А. (презентация) | Лучшая предметно-развивающая среда кабинета, залов | 26,6 | 3 |
|  |  |  |  |
| Группа «Любознайки» Фомина И.А., Конева И.С. (видео) | Центр уединения | 28,4 | 1 |
|  |  |  |  |
| Группа «Умнички» Алта М.В.,Стрельцова О.Н. (презентация) | Центр литературы - «Книжки мои лучшие друзья» | 29,4 | 1 |
| Группа «Ладушки» Костадинова Д.К., Плясунова Т.И. (презентация) | Центр литературы - «Книжки мои лучшие друзья» | 24,6 | 2 |
|  |  |  |  |
| Группа «Всезнайки»Рыбина И.И., Тайлакова С.А. (презентация) | Центр сюжетно-ролевых игр | 28,8 | 1 |
| Группа «Затейники»Коршунова И.В., Иванова Н.Г. (презентация) | Центр сюжетно-ролевых игр | 28,4 | 2 |

**Вывод:** все творческие работы подготовлены на высоком методическом уровне, жюри отметили, что в группах уделяется должное внимание развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

**Предложения:**

1.Провести анализ состояния всей образовательной среды образовательной организации и принять меры по ее развитию (проведение конкурсов проектов в учреждении, работа с родителями, административный контроль и др.)

2.Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации в следующем учебном году.