ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**23.11.2020-30.11.2020**

для детей раннего возраста (2-3 лет) - Тема «Семья»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Познавательное развитие (окружающий мир):Тема «Мой семейный альбом». | Задание: Рассмотрите с детьми семейный альбом. Пусть ребенок назовет всех членов семьи, бабушек, дедушек. Вспомнит как их имена. Пусть ребенок расскажет, чем занимается мама дома, когда приходит с работы, чем занимается папа, сестренка, братик.  |
| Наблюдение на прогулке. Тема Наблюдение за воробьями | Задание: Рассмотрите с ребенком по возможности воробья, отметьте какого он цвета, как он передвигается (летает, ходит, прыгает, клюёт корм). Предложите покормить воробья хлебными крошками. |
| Познавательное развитие (математика - ФЭМП) Тема «Столько же, больше, меньше»  | Задание: Для игры вам понадобятся кубики желтого и красного цвета. Предложите ребенку поиграть с кубиками. Спросите, сколько кубиков красного цвета? (много); Сколько кубиков желтого цвета? (один). Каких кубиков **больше (меньше**) красных или желтых? (красных больше, желтых меньше); Что нужно сделать, чтобы желтых кубиков стало **столько же**, сколько красных? (нужно добавить один красный кубик). Уберите один желтый кубик. Аналогично повторите игру, только со словом **меньше**. |
|  Познание (сенсорное развитие) Тема «Большие и маленькие мячики».  | Задание: Покажите ребенку мячики большой и маленький. Пусть он обследует руками мячики, сравнит их по размеру, по цвету. Поиграйте с ребенком мячиком, сначала большим, потом маленьким. Спросите, каким мячик ему понравилось играть больше и почему?  |
| Развитие речи Беседа с детьми «Моя семья».  | Задание: Поговорите с ребенком о членах семьи, Кто живет с вами. Научите называть их имена. (Это папа - его зовут Саша; Это братик - его зовут Алеша и т.д.)Поиграйте в пальчиковую игру: «Моя семья».Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,начиная с большого пальца.Этот пальчик- дедушка,Этот пальчик- бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик- мамочка,Этот пальчик — наш малыш. |
| 2. Чтение художественной литературы. Тема «Знакомство со сказкой «Репка» | Задание: Сейчас мы отправимся с тобой в сказку «Репка» и поможем Деду, Бабке, Внучке, Жучке, Кошке и Мышке вытащить репку. Рассказывая сказку, одновременно выставляйте фигурки персонажей. Предложите ребенку повторить отдельные звукоподражания и слова («дед», «бабка», «ав-ав», «пи-пи», «мяу», «о!» - удивление, «О-ох!» —тяжело тащить репку). Объясните ребенку, что в семье все должны помогать друг другу. Ведь когда вместе за дело берешься, оно обязательно получиться. |
| Художественно - эстетическое развитие Лепка «Подарок бабушке». | Задание: Предложите ребенку для бабушке сделать подарок. Скажите, что бабушка хочет прийти в гости, приготовим для нашей бабушки вкусное печенье. Скатайте пластилин в кружочек, затем расплющьте по краям. Можно украсить печенье. Материал: пластилин или соленое тесто.  |
| Художественно - эстетическое развитие Рисование Тема «Подари бабушке цветные клубочки» | Задание: Скажите ребенку, что бабушка решила связать носочки, а клубочки закончились. Предложите ребенку порадовать бабушку и нарисовать для нее клубочки. Материал: Листочки, цветные карандаши. |
|  Фото «Селфи с мамочкой» | Задание: сфотографируйтесь вместе с ребенком и пришлите фото.  |
| Игры | 1. Д/И: «Разложи по цвету». Вместе с ребенком разложите палочки по цвету. (желтая, красная, желтая, красная и т.д.) 2. Д/И: «Чьи вещи?» Покажите ребенку вещи, которыми пользуются разные члены семьи. Спросите, чья это кофта? (мамы); Чья это шапка? (папы);Чья это рубашка? (братика).3.Д/И: «Чья фотография». Подберите фотографии членов семьи. Предложите ребенку назвать их по фотографии.  |